

Praktické využití moderních didaktických forem – pracovní list pro učitele

Vzniklo v rámci projektu MAP SEMISLKO IV (CZ.02.02.02/00/23_017/0008303) financovaného v rámci OP JAK v roce 2025

Formativní hodnocení

Modelová aplikace: „Jak se mi daří?“ (I. stupeň ZŠ)

Smysl materiálu

Tento list ukazuje, jak využívat formativní hodnocení na I. stupni ZŠ.

Modelová aktivita slouží k ukázce:

- práce se zpětnou vazbou
 - zapojení žáků do hodnocení
 - podpory učení
-

1. Podstata metody (jednoduše)

Formativní hodnocení:

- probíhá během učení
- pomáhá zlepšit výkon
- není zaměřeno na známku

 důležité:

jde o **proces, ne výsledek**

Specifika pro I. stupeň

- jednoduchý jazyk
 - konkrétní zpětná vazba
 - vizuální podpora
-

2. Role učitele

Učitel:

- dává srozumitelnou zpětnou vazbu
- podporuje sebehodnocení

Praktické využití moderních didaktických forem – pracovní list pro učitele

Vzniklo v rámci projektu MAP SEMISLKO IV (CZ.02.02.02/00/23_017/0008303) financovaného v rámci OP JAK v roce 2025

- nehodnotí jen výsledky

Doporučené věty:

- „Tohle se ti povedlo...“
- „Zkus příště...“



Struktura

Fáze	Co se děje
Zadání	úkol
Práce	plnění
Zpětná vazba	komentář
Sebehodnocení žák	
Zlepšení	další krok



3. Modelová aplikace

Téma:

👉 jednoduchý úkol (např. krátký text)



Zadání

„Napíšete krátký příběh.“



Kritéria (jednoduše)

- má začátek
- má děj
- má konec



Zpětná vazba učitele

Praktické využití moderních didaktických forem – pracovní list pro učitele

Vzniklo v rámci projektu MAP SEMISLKO IV (CZ.02.02.02/00/23_017/0008303) financovaného v rámci OP JAK v roce 2025

- „Příběh má pěkný začátek“
 - „Zkus doplnit konec“
-

Sebehodnocení žáka

- 😊 povedlo se
 - 😐 částečně
 - 😞 potřebuji pomoc
-

⚠ Typické chyby

Chyba	Řešení
obecné hodnocení	konkrétní
jen chvála	doplnit radu
srovnávání	individuální

Diferenciace

Slabší:

- jednoduchá kritéria

Pokročilí:

- vlastní cíle
-

Hodnocení

Zaměř se na:

- pokrok
 - snahu
 - zlepšení
-

Praktické využití moderních didaktických forem – pracovní list pro učitele

Vzniklo v rámci projektu MAP SEMISLKO IV (CZ.02.02.02/00/23_017/0008303) financovaného v rámci OP JAK v roce 2025



Reflexe

- „Co se ti povedlo?“
- „Co zlepšíš?“



Shrnutí

Formativní hodnocení:

- ✓ podporuje učení
- ✓ vede k samostatnosti
- ✓ rozvíjí sebereflexi